



## LIC. DERECHO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

### **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO**

CICLO: Primer trimestre

CLAVE DE LA ASIGNATURA: 0101

#### **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno, al finalizar el curso, será capaz de explicar el lugar que en la cultura ocupa el Derecho, a través del conocimiento de la ciencia que lo estudia, asimismo expresará una definición del Derecho como resultado del análisis de las diversas aceptaciones de la palabra Derecho, de sus características frente a otros órdenes normativos, de sus formas de creación. Además será capaz de interpretar y explicar las diferentes teorías del derecho, así como los conceptos jurídicos fundamentales y su papel en la ciencia jurídica en el propio derecho.

#### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

##### I. TEORÍAS DEL DERECHO.

1. Noción de Teoría.
2. Noción epistemológica y práctica de la teoría jurídica.
3. Diversas teorías acerca del Derecho.
4. Perspectivas de las teorías del Derecho.

##### II. CORRIENTES DEL PENSAMIENTO JURÍDICO

1. Lusunaturalismo.
2. Lusunormativismo.
3. Lussocialismo.
4. Teorías de los tres círculos.
5. Teoría Tridimensional del Derecho.

##### III. ÓRDENES NORMATIVOS DE LA CONDUCTA

1. Conceptos de Ley, Regla y Norma en general.
2. Diferencias y semejanzas entre los diversos órdenes normativos mediante ciertas características, de las clases de sanción, de los sujetos, y de los fines perseguidos.
  - 2.1 Moral
  - 2.2 Derecho
  - 2.3 Religión
  - 2.4 Reglas del Trato Social
  - 2.5 Otros



#### IV. PROCEDIMIENTOS DE CREACIÓN DEL DERECHO

1. Discusión y análisis de la noción de fuente.
2. Visión de las clasificaciones clásicas.
3. Procedimientos formales.
  - 3.1 Procedimiento Legislativo.
  - 3.2 Procedimiento Jurisprudencial
  - 3.3 Procedimiento Consuetudinario
  - 3.4 Procedimiento Reglamentario; poder ejecutivo, asamblea de representantes y ayuntamiento.
4. Procedimientos reales.
  - 4.1 Poder Constituyente y Poder Constituido.
  - 4.2 Legitimidad y Movimiento Revolucionario.

#### VI. EL ESTADO

1. Concepto de Estado.
2. Elementos del Estado.
3. Relación entre el Poder y el Derecho.

#### VII. CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES

1. Definición del Derecho
2. Conceptos y categorías.
3. Conceptos jurídicos fundamentales y contingentes históricos.
4. Categorías jurídicas propias de todo el Derecho.

#### VIII. LA SISTEMÁTICA Y LA TÉCNICA JURÍDICA

1. Método y técnica.
2. La hermenéutica o interpretación jurídica.
3. Métodos y técnicas en las diversas escuelas de interpretación.
4. Los cuatro grandes problemas de la técnica jurídica.
  - 4.1 La Interpretación.
  - 4.2 La Integración frente a las lagunas del derecho
  - 4.3 La vigencia del derecho
  - 4.4 Los problemas de la aplicación de la ley en el tiempo y en el espacio.
5. Ámbitos de validez de la norma jurídica.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Lecturas obligatorias.
- Discusión de casos reales en grupo.
- Reporte de lecturas.

Independientes

- Lectura de la bibliografía básica.
- Investigación documental en periódicos y revistas especializados.
- Revisión de definiciones y principios jurídicos fundamentales.
- Elaboración de ensayos y cuadros sinópticos.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

- Dos exámenes parciales y un final 50%.
- Presentación de un ensayo sobre algunas de las teorías existentes para la solución de conflictos 25%.
- Exposición de temas asignados 25%.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

## **DERECHO ROMANO**

CICLO: Primer trimestre

CICLO: Primer trimestre  
CLAVE DE LA ASIGNATURA: 0102

### **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno, al finalizar el curso, será capaz de identificar y describir la importancia y trascendencia del Derecho Romano como disciplina jurídica; las instituciones fundamentales de la personalidad, la familia, las instituciones protectoras del incapaz, y de la impartición de justicia; asimismo explicará las figuras romanas del patrimonio y de los derechos reales en sus diversas formas.

### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

#### **I. CONCEPTOS GENERALES**

1. Concepto de Derecho Romano.
2. Función y carácter del Derecho Romano como disciplina jurídica.
3. Derecho, religión y justicia.
4. Los tres preceptos del derecho (Ulpiano).
5. Los valores jurídicos.

#### **II. PERSONALIDAD**

1. Hombre y persona concepto en Roma, evolución histórica.
2. Nacimiento y muerte.
3. Esclavitud.
4. Ciudadanos.
  - 4.1 Latinos
  - 4.2 Peregrinos
5. Personas morales
  - 5.1 Corporaciones y fundaciones

#### **III. FAMILIA.**

1. Concepto y régimen jurídico.
2. Parentesco.
3. Las potestades
4. Esponsales y matrimonio.
5. Régimen patrimonial del matrimonio.
6. Disolución del matrimonio.
7. Otras uniones maritales.



#### IV. INSTITUCIONES PROTECTORAS DEL INCAPAZ

1. Tutela.
  - 1.1 Pupilos
  - 1.2 Mujeres
2. Curatela.

#### IV. IMPARTICIÓN DE JUSTICIA

1. Justicia privada.
2. Acciones, excepciones e interdictos.
3. Imperio y jurisdicción.
4. El procedimiento.
  - 4.1 Acciones de la ley.
  - 4.2 Procedimiento formulario
    - 4.2.1 Partes de la fórmula
    - 4.2.2 Importancia
  - 4.3 Procedimiento extraordinario

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Lecturas obligatorias.
- Construcción de redes conceptuales para sintetizar la información recabada.
- Exposición audiovisual.
- Discusión de casos hipotéticos en grupo.

Independientes

- Estudio de la bibliografía básica.
- Memorización de definiciones y locuciones latinas.
- Análisis comparativo de instituciones romanísticas y del Derecho positivo mexicano.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

- Dos exámenes parciales y un final 50%.
- Ensayo sobre la figura de la familia en el Derecho romano 25%.
- Exposición de temas asignados 25%.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

## **SOCIOLOGÍA**

CICLO: Primer trimestre

CICLO: Primer trimestre  
CLAVE DE LA ASIGNATURA: 0103

### **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno al finalizar el curso será capaz de describir, analizar y explicar a las sociedades humanas y en particular a la sociedad mexicana; los procesos mediante los cuales éstas se forman, se mantienen y se transforman; el contexto de la sociedad y la cultura, el rol del abogado, la función del aparato judicial y el papel que juega el cuerpo de la ley en los diferentes procesos sociales e igualmente, las expectativas de acción del jurista en su entorno social.

### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. MARCO TEÓRICO
  1. Carácter científico de la Sociología.
    - 1.1. Por su objeto.
    - 1.2. Por su método.
    - 1.3. Por el alcance de sus explicaciones y generalizaciones.
    - 1.4. Por las teorías que producen las investigaciones sociológicas
  2. La sociología como ciencia
    - 2.1. Como ciencia positiva.
    - 2.2. Como disciplina histórica.
    - 2.3. Como ciencia de las finalidades de la acción social.
    - 2.4. Como ciencia de los estados finales y las funciones.
    - 2.5. Como ciencia de estructuras
  3. Ubicación de la sociología en el contexto de las ciencias sociales.
    - 3.1. Escuelas y tendencias sociológicas contemporáneas.
    - 3.2. Interrelación entre sociología e ideología.
  4. Herramientas de la investigación sociológica.
    - 4.1. Conceptos.
    - 4.2. Esquemas de clasificación.
    - 4.3. Tipos de leyes y generalizaciones.
    - 4.4. Métodos sociológicos y desarrollo selectivo de un método empírico.
  5. El objeto de la sociología.
    - 5.1. Lo social y sus factores.
    - 5.2. Acción social.
    - 5.3. Hechos sociales.
    - 5.4. Procesos sociales



6. La sociología jurídica.
  - 6.1. Concepto.
  - 6.2. Importancia para formar un Licenciado en Derecho.
  - 6.3. Relación con otras disciplinas auxiliares del Derecho.
  - 6.4. Principales temas de estudio.
  - 6.5. Metodología específica.
  - 6.6. Enfoque socio ecológico de los fenómenos jurídicos.
  - 6.7. Función de la sociología jurídica.
  - 6.8. Sociología legislativa.
  
- II. ENTORNO SOCIAL DE LA VIDA HUMANA.
  1. Población y grupos sociales.
    - 1.1. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la población.
    - 1.2. Factores que inciden a las variables demográficas.
      - 1.3.1 Eugenesia y el control de los nacimientos.
    - 1.4. Concentración y dispersión de la población.
    - 1.5. El fenómeno de las ciudades.
    - 1.6. Medio ambiente, ecología y sociedad
  2. Agrupamientos sociales y mecanización social.
    - 2.1. Grupos y cuasigrupos.
      - 2.1.1 Características e interrelación.
      - 2.1.2 Tipologías de grupos.
    - 2.2. Clasificaciones modernas de grupos.
    - 2.3. La pequeña comunidad.
    - 2.4. Formas y modos de relación entre la sociedad y sus grupos.
  3. Sociedad y cultura.
    - 3.1. Características de todas las sociedades.
    - 3.2. Interrelación entre sociedad y cultura.
    - 3.3. Noción, características y elementos de la cultura.
    - 3.4. Individuo, sociedad y cultura.
    - 3.5. Cultura y personalidad.
    - 3.6. El proceso de socialización.
  4. Instituciones y procesos sociales.
    - 4.1. Proceso de institucionalización.
    - 4.2. Instituciones jurídicas.
    - 4.3. Procesos sociales como dinámica de los grupos y las instituciones y como realización funcional de las estructuras.



- III. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS SOCIEDADES.
  - 1. Conceptos de estructura social.
    - 1.1. Materialismo histórico.
    - 1.2. Estructuralismo y funcionalismo.
    - 1.3. Concepto operativo que se adopta.
    - 1.4. Análisis sistemático de Parsons.
    - 1.5. Modernas teorías de estructuras y escenarios.
  - 2. Principales estructuras concretas de la sociedad.
    - 2.1. Instituciones económicas.
    - 2.2. Instituciones políticas.
    - 2.3. Familia y parentesco.
    - 2.4. Estratificación y la movilidad social.
  - 3. Instituciones como sistemas de control.
    - 3.1. Conformidad y desviación social.
  
- IV. ESTABILIDAD Y CAMBIO SOCIAL: LA FUNCIÓN INTEGRATIVA DEL DERECHO.
  - 1. Estabilidad social y problema del orden.
    - 1.1. Coerción y orden.
    - 1.2. Elite y coerción.
    - 1.3. El orden y la teoría del interés y sus variantes.
    - 1.4. El orden y la teoría del consenso de valores.
  - 2. El cambio social y sus factores.
    - 2.1. Conflicto y rompimiento de la estabilidad.
    - 2.2. El cambio de las instituciones.
    - 2.3. La ley como institucionalización y como imposición del cambio.
    - 2.4. La ley como institucionalización y como imposición del cambio.
    - 2.5. Factores exógenos y endógenos del cambio.
    - 2.6. Los factores conflictivos.
      - 2.6.1 Ideológicos, económicos, políticos, religiosos y radicales.
    - 2.7. Guerras y revoluciones.
    - 2.8. Desintegración social macro (naciones) y micro (familia y comunidades).
  - 3. El Derecho en relación al conflicto, el consenso y el control social.
    - 3.1. Abogados y Jueces.
    - 3.2. Aparato judicial y cuerpo de la ley, como factores de solución de conflictos.
    - 3.3. Adopción de consensos y control social.
  - 4. Tipos y mecanismos de control social.





## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Lecturas obligatorias.
- Formulación de cuestionarios.
- Discusión de casos reales en grupo.
- Juegos de simulación para lograr el dominio del tema.

Independientes

- Estudio de la bibliografía básica.
- Lecturas de periódicos y revistas.
- Reporte de visita a reclusorios, comunidades indígenas y grupos étnicos.
- Reporte de entrevistas a líderes gremiales y religiosos.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

- Dos exámenes parciales y un final 50%.
- Reseña sobre algún sector de la sociedad mexicana 25%.
- Exposición de los aportes obtenidos en las entrevistas 25%.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

## **METODOLOGÍA JURÍDICA**

CICLO: Primer trimestre  
CLAVE DE LA ASIGNATURA: 0104

CICLO: Primer trimestre

### **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno, al finalizar el curso, será capaz de ubicar, analizar y explicar las corrientes metodológicas y sus formas de abordar el estudio del fenómeno jurídico, así como los pasos, métodos y técnicas que se pueden emplear para ello.

### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. LÓGICA.
  1. Fundamentos de epistemología.
    - 1.1. Percepción.
    - 1.2. Abstracción.
    - 1.3. Conocimiento.
  2. Lógica.
    - 2.1. Ideas y signos.
    - 2.2. Conceptos y categorías.
    - 2.3. Operaciones conceptuales
      - 2.3.1 Definición
      - 2.3.2 Clasificación
      - 2.3.3 Subordinación
      - 2.3.4 Descripción
  3. Lógica matemática.
  4. Lógica deóntica o jurídica.
    - 4.1. Proposiciones o enunciados jurídicos.
    - 4.2. Modalidades de la conducta.
  5. Relaciones entre lógica, epistemología y metodología y aplicaciones jurídicas.
  6. Clasificación de las ciencias.

### **II. MODELOS EPISTEMOLÓGICOS**

1. Teorías objetivistas.
  - 1.1. Materialismo.
  - 1.2. Positivismo.
  - 1.3. Empirismo.
2. Teorías Subjetivistas.
  - 2.1. Idealismo.
  - 2.2. Realismo.
  - 2.3. Racionalismo.
  - 2.4. Perspectivismo.
3. Otras teorías.
4. Leyes del pensamiento.
  - 4.1 Principios lógicos.
5. Teorías dialécticas.
6. Su influencia en el área jurídica.



### III. LA CIENCIA DEL DERECHO MÉTODO CIENTÍFICO Y SUS PASOS.

1. Universo del discurso y marco conceptua.
2. Formulación de hipótesis.
3. Medios de comprobación, verificación y demostración.
4. Obtención de resultados y aplicación
5. Aplicación al Derecho y falibilidad de los enunciados jurídicos.

### IV. METODOLOGÍA

1. Jusnaturalismo.
2. Jusnormativismo.
3. Jussociologismo.
4. Filosofía analítica.
5. Semiótica jurídica.
6. Estructuralismo y desconstrucción aplicados a lo jurídico.

### V. EL DISCURSO JURÍDICO.

1. El pensamiento lógico y su relación con el aparato jurídico
2. Contextualización

### IV. APLICACIONES DEL MÉTODO JURÍDICO.

1. Creación del Derecho.
2. Interpretación del derecho.
3. Investigación del Derecho.
4. Aplicación del Derecho.
5. Enseñanza del Derecho.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Lecturas obligatorias.
- Discusión de casos reales en grupo.
- Presentación de temas mediante el uso de materiales audiovisuales.

Independientes:

- Estudio de la bibliografía básica.
- Elaboración de hipótesis, variables y modelos de comprobación.
- Uso de principios y definiciones de cada una de las escuelas del pensamiento lógico.
- Elaboración de ensayos



## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

- Dos exámenes parciales y un final 50%.
- Presentación de un ensayo sobre las teorías dialécticas 25%.
- Exposición de temas asignados 25%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

## **ECONOMÍA POLÍTICA**

CICLO: Primer trimestre

CICLO: Primer trimestre  
CLAVE DE LA ASIGNATURA: 0105

### **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno al finalizar el curso será capaz de comprender, los principales modelos de economía política y sus consecuencias sociales, además podrá proponer soluciones concretas. .

### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

#### I. INTRODUCCIÓN.

1. Concepto de economía política
2. Diferencia entre economía política y política económica
3. Relación de la economía política con otras disciplinas

#### II. ESCUELA CLÁSICA.

1. Adam Smith.
2. David Ricardo.
3. Thomas Robert Malthus.

#### III. MATERIALISMO DIALÉCTICO.

1. Socialistas utópicos.
2. Método dialéctico.
3. Marx y el socialismo científico.

#### III. KEYNESIANISMO.

1. Liberalismo decimonónico.
2. Estabilidad y pleno empleo.

#### IV. NEOLIBERALISMO.

1. Friedrich Von Hayek
2. Ludwig Von Mises
3. Milton y Rose Friedman

## VI. ECONOMÍA POLÍTICA CRÍTICA.

1. Amartya K. Sen
2. Thomas Piketty

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Lecturas obligatorias.
- Construcción de redes conceptuales para sintetizar la información recabada.
- Exposición audiovisual

Independientes:

- Estudio de la bibliografía básica.
- Reconstrucción conceptual a través de lluvia de ideas
- Aplicación de un modelo de economía política a un tema específico.
- Ensayo a tema libre relacionado con economía política

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

- Dos exámenes parciales y un final 50%.
- Ensayo sobre la importancia que adquiere economía política en las transformaciones sociales 25%
- Exposición de temas asignados 25%..

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:  
**EVOLUCIÓN DEL HOMBRE Y SU CULTURA**  
CICLO: Primer trimestre

CICLO: Primer trimestre  
CLAVE DE LA ASIGNATURA: 0106

### **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

El alumno, al término del programa, conocerá e identificará las características del origen y la cultura del hombre en los inicios de la humanidad, al estar en posibilidad de analizar con sentido crítico las relaciones del pasado y su consecuencia en el presente.

### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL HOMBRE
  1. Origen de la vida.
    - 1.1. Evolución y genética.
    - 1.2. Precusores del hombre. Las edades geológicas de las razas.
    - 1.3. Las razas humanas.
  2. Teorías de la evolución.
    - 2.1. Lamarckismo.
    - 2.2. Darwinismo.
  3. Unidad y pluralidad del origen humano.
    - 3.1. Monogenismo.
    - 3.2. Poligenismo.
    - 3.3. Hologenismo.
  
- II. EL HOMBRE Y LA CULTURA.
  1. Concepto de cultura.
    - 1.1. Estudio de las culturas; primera culturas.
    - 1.2. Cultura del viejo mundo.
    - 1.3. Cultura del nuevo mundo.
  
- III. ESTUDIO DE LAS SOCIEDADES.
  1. Surgimiento de las instituciones.
    - 1.1. Familia, parentesco y matrimonio; clanes tribales
    - 1.2. Lenguaje y cultura en la sociedad; lenguajes primitivos.
  2. Análisis antropológico.
    - 2.1. Religión y magia. Aspectos racionales, arte, culturas.
    - 2.2. Expresiones artísticas del hombre en las bellas artes.
    - 2.3. La vida en sociedad.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Participación en mesas de discusión.
- Estudio de casos.
- Solución de guías de lectura.
- Solución de cuestionarios.
- Presentación de temas mediante el uso de materiales audiovisuales.

Independientes:

- Lecturas obligatorias.
- Investigación documental.
- Análisis de textos.
- Diseño y planteamiento de estrategias para la presentación oral de temas.
- Reporte de entrevistas.
- Preparación grupal de temas.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

- Dos exámenes parciales y un final 50%.
- Presentación de un ensayo sobre la vida en la sociedad mexicana 25%.
- Exposición del proceso de solución a un estudio de casos 25%.